



SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA PARITARIA

"SACRA FAMIGLIA"

Cod. meccanografico: RM1A21000P – RM1E100005

Via del Calice, 12 – 00178 Roma

Tel. 06/7188697 – Cell. 366/9008194

segreteria scuolasacrafamiglia@gmail.com - scuolamministrazione@gmail.com

www.scuolasacrafamiglia.org

Roma, 06/02/2026

Circ. n. 40/2026

### **Oggetto: Visualizzazione pagella primo quadrimestre nel registro elettronico Scuola Online**

Gentili genitori,

si comunica che dal **11 febbraio c.a.** saranno visibili le pagelle del primo quadrimestre nel registro elettronico Scuola Online.

Si fa presente che la valutazione delle discipline è data da un giudizio sintetico ed uno descrittivo.

Il voto di comportamento, che vedrete nel documento di valutazione, è il risultato di un'osservazione attenta basata su una griglia di criteri condivisi, approvata dal Collegio Docenti.

Tuttavia, è importante ricordare che **una griglia è una traccia, non un ritratto completo**. Ogni bambino è un universo di emozioni e potenzialità che nessun numero o aggettivo può esaurire totalmente. Il nostro obiettivo non è "etichettare" vostro figlio, ma fornirgli (e fornirvi) uno strumento per capire su quali aspetti della vita di gruppo può ancora migliorare per stare bene con sé stesso e con gli altri.

## **GIUDIZIO**

## **CODICE DI COMPORTAMENTO**

### **OTTIMO**

#### **Abilità sociali**

L'alunno ha interiorizzato il valore delle regole di convivenza e le rispetta in modo esemplare. Esprime in modo controllato e maturo il proprio parere e rispetta quello altrui. Persevera nonostante difficoltà e insuccessi, senza perdere di vista l'obiettivo dato. Empatizza con gli altri e gestisce il conflitto in un contesto favorevole ed inclusivo.

#### **Lavoro cooperativo**

L'alunno rispetta il ruolo assegnato dall'insegnante. È attivo e propositivo nella soluzione di problemi, rivelando spirito di iniziativa.

#### **Responsabilità verso la scuola**

L'alunno ha cura del materiale scolastico e degli ambienti. La sua frequenza è costante. Studia in modo proficuo, regolare e continuo.

### **DISTINTO**

#### **Abilità sociali**

L'alunno rispetta le regole del vivere comune. Esprime in modo adeguato il proprio parere e rispetta quello altrui. Tende a perseverare, nonostante difficoltà e

insuccessi, senza perdere di vista l'obiettivo dato. Empatizza con gli altri e gestisce il conflitto in un contesto favorevole ed inclusivo.

**Lavoro cooperativo**

L'alunno rispetta il ruolo assegnato dall'insegnante. È quasi sempre attivo e propositivo nella soluzione di problemi.

**Responsabilità verso la scuola**

L'alunno ha cura del materiale scolastico e degli ambienti. La sua frequenza è non sempre costante. Studia in modo abbastanza regolare e continuo.

**BUONO**

**Abilità sociali**

L'alunno non sempre rispetta le regole del vivere comune. Fatica ad esprimere il proprio parere in modo adeguato e a rispettare quello altrui. Di fronte a difficoltà e insuccessi, tende a perdere di vista l'obiettivo dato e ha bisogno di essere sollecitato per proseguire il lavoro. Mostra qualche difficoltà ad entrare in empatia con gli altri e a gestire il conflitto in un contesto favorevole ed inclusivo, e in caso di necessità richiede il supporto dell'adulto per gestire in modo positivo la conflittualità.

**Lavoro cooperativo**

L'alunno contribuisce alla realizzazione di attività collettive ma rispetta con difficoltà il ruolo assegnato dall'insegnante. Tende ad essere poco propositivo nella soluzione di problemi.

**Responsabilità verso la scuola**

L'alunno non sempre ha cura del materiale scolastico e degli ambienti. La sua frequenza è poco costante. Studia in modo non sempre regolare e talvolta discontinuo.

**DISCRETO**

**Abilità sociali**

L'alunno fatica a riconoscere le regole di convivenza e spesso deve essere incoraggiato a rispettarle. Solo se supportato dall'adulto, esprime il proprio parere e accetta quello altrui. Di fronte a difficoltà e insuccessi, perde di vista l'obiettivo dato e anche se sollecitato spesso non prosegue il lavoro. Mostra qualche difficoltà ad entrare in empatia con gli altri e a gestire il conflitto in un contesto favorevole ed inclusivo.

**Lavoro cooperativo**

L'alunno non è sempre motivato alla realizzazione di attività collettive e fatica a rispettare il ruolo assegnato dall'insegnante. Tende ad essere poco propositivo nella soluzione di problemi.

**Responsabilità verso la scuola**

L'alunno non sempre si prende cura del materiale scolastico e degli ambienti. La sua frequenza è poco costante. Non studia in modo regolare.

**SUFFICIENTE Abilità sociali**

Anche se sollecitato dall'insegnante, l'alunno non sempre riesce a rispettare le regole di convivenza. Ha bisogno di acquisire la capacità di esprimere il proprio parere in modo adeguato e a rispettare quello altrui. Di fronte a difficoltà e insuccessi, perde di vista l'obiettivo dato e, anche se sollecitato, spesso non prosegue il lavoro. Fatica

a entrare in empatia con gli altri e a gestire il conflitto in un contesto favorevole ed inclusivo.

### **Lavoro cooperativo**

L'alunno non è sempre motivato alla realizzazione di attività collettive e fatica a rispettare il ruolo assegnato dall'insegnante. Tende ad essere passivo o poco propositivo nella soluzione di problemi.

### **Responsabilità verso la scuola**

L'alunno spesso non si prende cura del materiale scolastico e degli ambienti. La sua frequenza è poco costante o addirittura saltuaria. Non studia in modo regolare.

Si descrive di seguito la procedura di visualizzazione.

Accedendo da computer, per **scaricare la pagella in formato PDF** è necessario:

- 1) Accedere con le proprie credenziali al portale;
- 2) Nella sezione "Pagelle" sarà possibile visionare la pagella, effettuare il download e confermare di averne presa visione.

Se si accede dall'App con il proprio cellulare bisogna selezionare dal menu a tendina la voce "Documenti" e apparirà il file della pagella in formato PDF da poter scaricare; si prega anche in questo caso di confermare la presa visione.

La Coordinatrice delle Attività Didattiche ed Educative

*Emily Alice Bottinelli*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2 D.L.39/1993)