



# Divertiamoci a...

Sviluppare la motricità fine



# Attività:

- Mollette
- Prassie del vestiario



# Mollette

## Attività 1

### Materiale:

- Scheda 5
- Scatola
- Nastro adesivo
- Mollette da bucato piccole

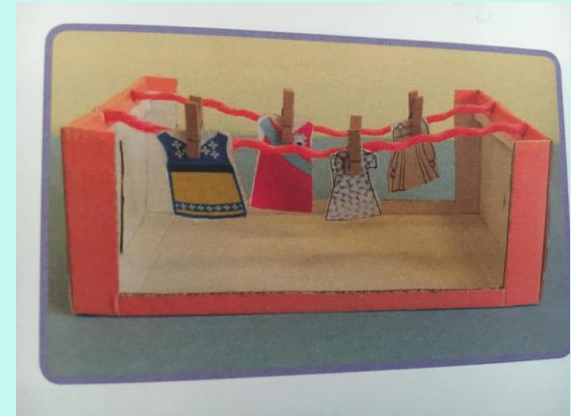
### Preparazione:

Procurarsi una scatola della scarpe senza coperchio, eliminare la parte centrale dei due lati lunghi (come in figura). Nei due lati corti praticare due fori per inserire il filo da stendere (inserire e fissare con colla a caldo o scotch). È possibile dipingere, colorare o incollare carte colorate sulla scatola per decorarla (a piacere).

Ritagliare le sagome della scheda 5, volendo si possono usare le sagome come modello per ritagliarle su stoffa, pannolenci o simili.

### Svolgimento:

Posizionare lo stendino davanti al bambino, consegnare vestiti ritagliati e mollettine. Chiedere di prendere con una mano il vestitino, avvicinandolo al filo, e con l'altra mano (la dominante) prendere la molletta, che andrà a fissarlo sul filo per «stenderlo».



## Attività 2

### **Materiale:**

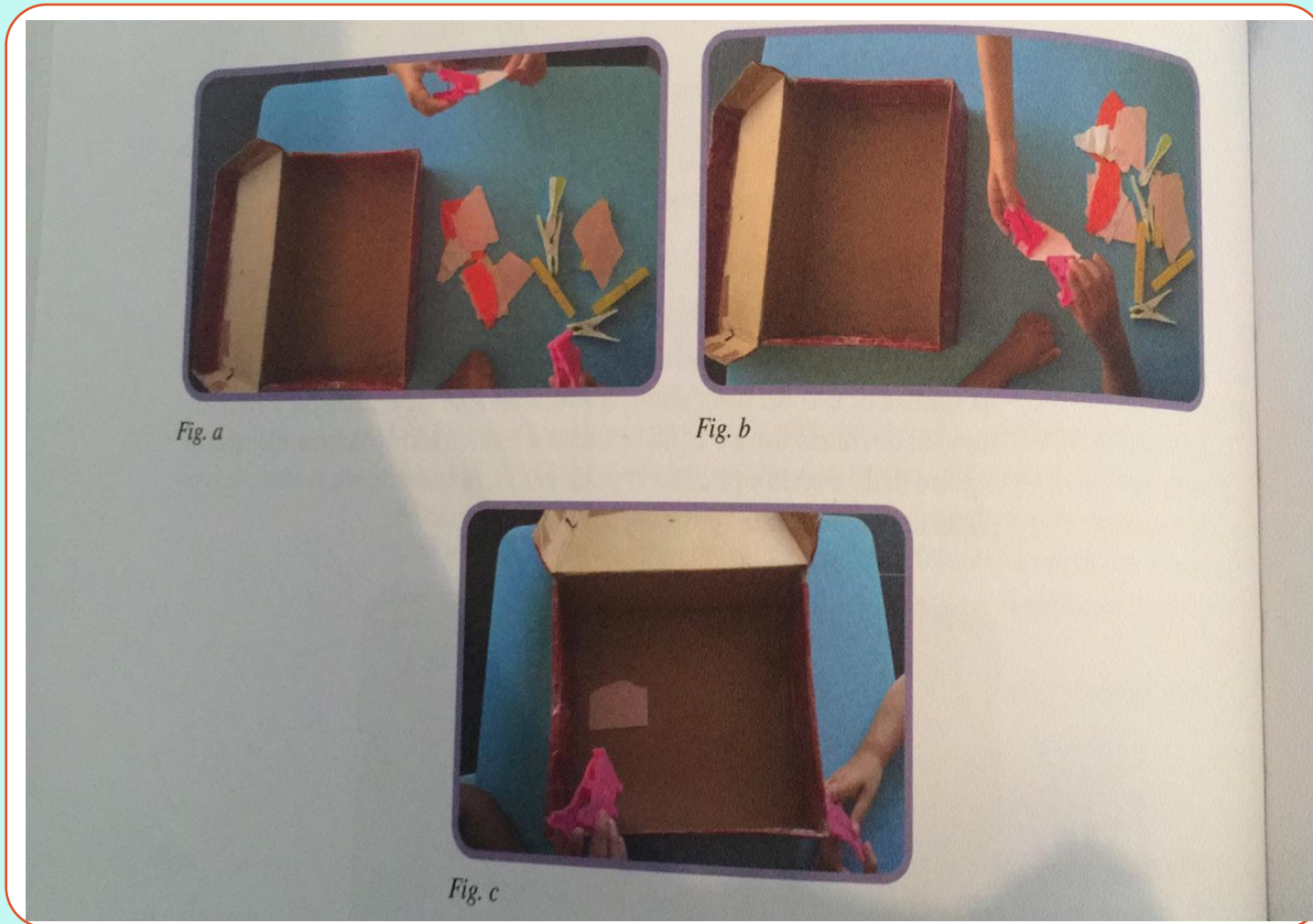
- Scarola senza coperchio
- mollette
- Fogli di carta colorata
- Un compagno di gioco

### **Svolgimento:**

Far strappare ai bambini i pezzi di carta colorata (circa 3 cm per lato).

Mettere sul tavolo la scatola senza coperchio. Chiedere ai bambini di prendere una molletta utilizzando una corretta presa (pollice nella parte inferiore, medio e indice nella parte superiore, come in figura a) e con essa pinzare un foglietto. Questo dovrà essere passato al compagno di gioco, che a sua volta lo pinzerà con la sua molletta senza toccarlo con le mani (figura b) e lo butterà nella scatola aprendo la molletta (figura c).





*Fig. a*

*Fig. b*

*Fig. c*

Mollette



# Prassie del vestiario

## Attività 1

### **Materiale:**

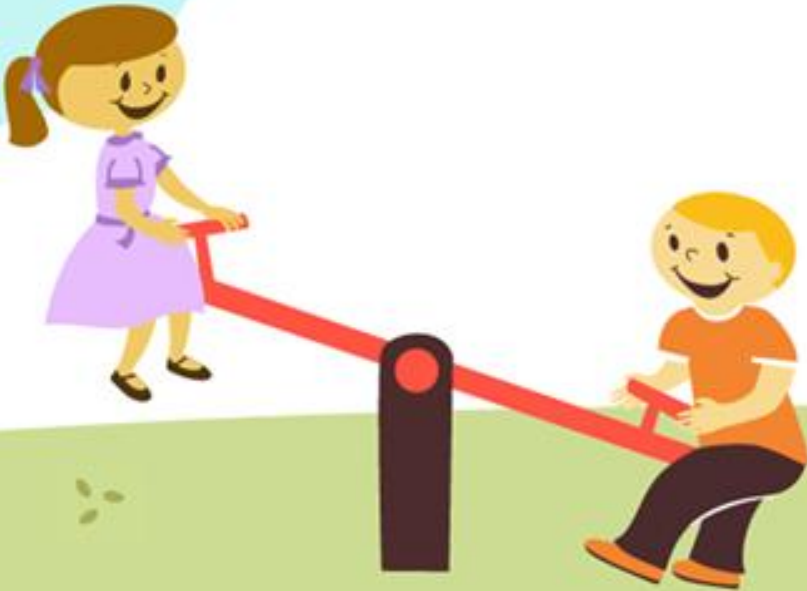
- Sagoma della scarpa (Allegato E)
- Cartone
- Forbici
- Colla
- Lacci di scarpe

### **Preparazione:**

Ritagliare la sagoma di scarpa ed utilizzarla come stampo per ritagliarne una anche su un pezzo di cartone. Praticare piccoli fori in corrispondenza dei punti dove passeranno i lacci.

### **Svolgimento:**

Consegnare al bambino la scarpa e un laccio. Mostrare come infilare il laccio partendo dai buchi in basso, come se fosse una vera scarpa. Proseguire chiedendo al bambino di fare allo stesso modo.





Daniela Oddone e Veronica Saccà

## POTENZIAMENTO DELLA MOTRICITÀ FINE

Giochi e attività per bambini dai 2 ai 6 anni

MATERIALI

Erickson

Le attività sono  
tratte da questo  
libro

